

GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Meninio ugdymo mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas pavaldus tiesiogiai direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Meninio ugdymo mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. įgytas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu arba aukštasis koleginiškas išsilavinimas su muzikos mokytojo profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu, turi būti išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursas.
 - 4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 4.3. turėti skaitmeninio raštingumo žinių, gebėjimų, ir supratimo: informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklauses ne mažesnės kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);
 - 4.4. privalo gerai mokėti lietuvių kalbą (išklauses valstybinės kalbos kultūros 22 val. kursas, 1 studijų kreditas);
 - 4.5. užsienio kalba (os) ir jos (jų) mokėjimo lygis nėra nustatomas;
 - 4.6. kiti specialūs reikalavimai: išmanyti ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo(si) technologijas, būdus, formas, metodus, gebėti juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Funkcijos ikimokyklinio ugdymo(si) programai, priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai ir kitoms įstaigoje vykdomoms programoms įgyvendinti:
 - 5.1. organizuoja ir vykdo vaikų meninį ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupių vaikams atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo(si) gebėjimus, galimybes, patirtį, tenkina prigimtinius, kultūros taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius, laiduoja ugdytinių asmenybės galių plėtotę;
 - 5.2. kuria ir turtina įvairiapusę muzikinę aplinką, kaupia vaizdines priemones, skatinančias aktyvią meninę veiklą (muzikos instrumentai, audio-video įrašai, žaislai, paveikslai ir kt.);
 - 5.3. integruoja muzikinį ugdymą į grupės ugdomąją veiklą, taiko tradicines ir šiuolaikiškas muzikinio ugdymo metodikas, derina jas su programų reikalavimais;

5.4. dalyvauja rengiant ir įgyvendinant individualias papildomo, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo(si) programas;

5.5. teikia pagalbą ugdytiniams, turintiems ugdymosi ir specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja rengiant įtraukiojo vaikų ugdymo(si) programas;

5.6. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinę ir psichologinę saugumą ugdymo (si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

6. Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti įstaigos ugdymo(si) ir veiklos programas:

6.1. planuoja, savo ir visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių vaikų muzikinę ugdomąją veiklą, užtikrina savo darbo kokybę;

6.2. pasirenka veiksmingiausius ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones tinkančias meninei vaikų saviraiškai;

6.3. dalyvauja organizuojant: muzikos valandėles, savarankišką muzikavimą, šventes, popietes, vakarones, tradicines, etnokultūrinės šventės pritaiko muziką įvairiose kitose veiklose;

6.4. sistemingai, nešališkai vertina, fiksuoja vaikų meninius muzikinius pasiekimus ir pažangą su vertinimo išvadomis, poreikiais ar iškilusiomis problemomis supažindina, grupių mokytojus, tėvus (globėjus) rūpintojus;

6.5. skatina tėvus (globėjus) rūpintojus dalyvauti meninėje muzikinėje veikloje, renginiuose, derina šeimos ir įstaigos interesus;

6.6. tobulina savo kvalifikaciją, atestuojasi ir vykdo kvalifikacinę kategoriją atitinkančią veiklą;

6.7. teikia siūlymus dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;

6.8. skiria ne mažiau kaip 4 val. per savaitę metodinei veiklai (darbams planuoti dokumentams, susijusiems su ugdymu rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) rūpintojais ugdymo klausimais ir kt.);

6.10. gabiems muzikai vaikams sudaro sąlygas platesniam ir gilesniam jų muzikiniam lavinimui; skiria papildomą laiką individualiam bei grupiniam darbui, ruošia apžiūroms, konkursams, festivaliams;

6.11. privalo nuolat vykdyti smurto ir patyčių prevenciją vadovaujantis lopšelyje-darželyje patvirtintu Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu. Įtaręs ar pamatęs, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje nedelsdamas: įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus; apie įtarimus arba konkretų smurto ar (ir) patyčių atvejį praneša lopšelio-darželio direktoriui arba jo įgaliotam asmeniui, nesant galimybei pranešti lopšelio-daželio direktoriui ar jo įgaliota asmeniui, tiesiogiai praneša savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui ir (ar) policijai; esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);

6.12. užtikrina patikėtų saugoti asmens duomenų saugumą, paslaptį, jų tvarkymo funkcijų vykdymą (vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir taisyklėmis).

7. Funkcijos susijusios su veikla mokyklos bendruomenei:

7.1. bendradarbiauja su kitais įstaigoje dirbančiais specialistais (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, logopedu, psichologu ir kt.) vaikų meninio muzikinio ugdymo klausimais;

7.3. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus) rūpintojus kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų amžiaus meninio muzikinio ugdymo klausimais;

7.4. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos kitų ugdymo ir veiklos programų, projektų rengime, veiklos kokybės įsivertinime ir kt.;

7.5. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja įstaigos kultūrinės tradicijas, siekia kaitos ir pokyčių;

7.6. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.

8. Meninio ugdymo mokytojas teisės aktų nustatyta tvarka atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, turimos informacijos konfidencialumą, vaikų saugumą.

Susipažinau ir antrą egzempliorių gavau

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)